II LO , j. angielski 17.05

temat 1 : Czasowniki modalne- przypuszczenia

Czasowniki modalne :

- występują tylko w czasie teraźniejszym ( z wyjątkiem formy could)

- mają tylko jedną formę ( nie dodajemy do nich żadnych końcówek)

- pytania tworzymy przez inwersję ( zamianę miejscami z podmiotem)

- przeczenia tworzymy przez dodanie do nich słowa „not”

- nie występują bezpośrednio po sobie

- czasowniki po nich występują w formie podstawowej ( bez żadnych zmian i końcówek)

**znaczenie**

nakaz, konieczność lub przymus: must

brak przymusu lub konieczności: needn’t

powinność lub dawanie rady: should, ought to ( powinieneś)

umiejętności : can, could

mówiąc o tym, co wolno robić lub przedstawiając prośbę : can, could, may

zakazy – nie wolno: mustn’t, can’t, couldn’t

prośby, propozycje” would like to..., will

proponując, że coś dla kogoś zrobimy, lub prosząc o sugestie: shall

**Wyrażając przypuszczenie** dotyczące tego , co ma/nie ma miejsca obecnie lub w przyszłości używamy

must – przekonanie graniczące z pewnością, że coś się wydarzy

They must be very tired – oni muszą być bardzo zmęczeni

might,may,can,could –wyrażają przypuszczenie, że dane zdarzenie jest możliwe lub prawdopodobne

She can be the girl we are looking for – ona może być tą dziewczyną ,której szukamy.

He may like riding a bike – by może on lubi jeździć na rowerze.

Poszczególne czasowniki modalne wyrażają więc różny stopień pewności:

They must be happy together. – Oni na pewno są szczęśliwi

They could/might/may be happy together. – Być może są szczęśliwi.

Po tej dawce teorii możemy sprawdzić się w praktyce

I Proszę wybrać odpowiedni czasownik modalny

1. I,m quite happy to do it myself. You ……… help me.

a needn’t b mustn’t c can’t

1. My father is writing an article . We …… disturb him now ( przeszkadzać)

a needn’t b mustn’t c shouldn’t

1. …… you lend me some money till next week?

a May b Could c Should

1. Marta …… finish this essay today. The deadline is next week.

a shouldn’t b mustn’t c needn’t

1. At this swimming pool you ……wear a swimming cap. I hate it!

a have to b must c should

1. I’m afraid you …… drink alcohol here. It’s against the law.

a may not b shouldn’t c can’t

1. If you want my opinion, I think, you …… tell anybody about it.

a shouldn’t b mustn’t c couldn’t

II Proszę przetłumaczyć na j. angielski .

1. Przekonujemy, że nie ma potrzeby się spieszyć.

……………………………………………………………………………………

1. Mają Państwo gościa. Proszę zaproponować mu coś do picia.

……………………………………………………………………………

1. Chcą Państwo skorzystać z telefonu komórkowego przyjaciela.

………………………………………………………………………………

1. Zwracają Państwo uwagę komuś ,kto zapala papierosa w samolocie.

…………………………………………………………………………………

1. Tłumaczycie Państwo znajomemu, że nie musi oddać Wam książki w tym tygodniu.

………………………………………………………………………………………

1. Proszą Państwo współpasażerów o pozwolenie na otwarcie okna w autobusie.

…………………………………………………………………………………

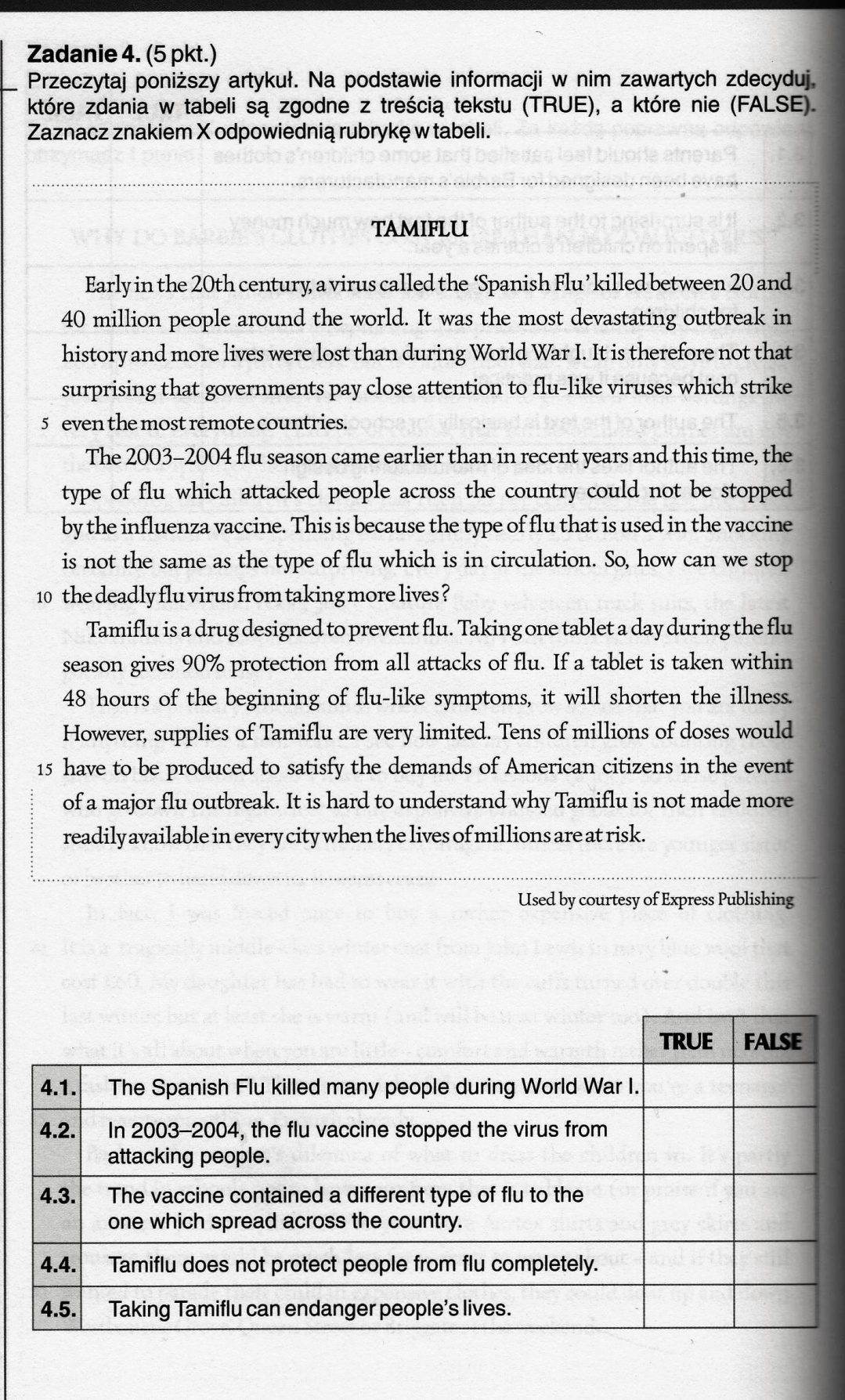
1. Radzicie Państwo siostrze, żeby nie jadła tak dużo czekolady.

………………………………………………………………………

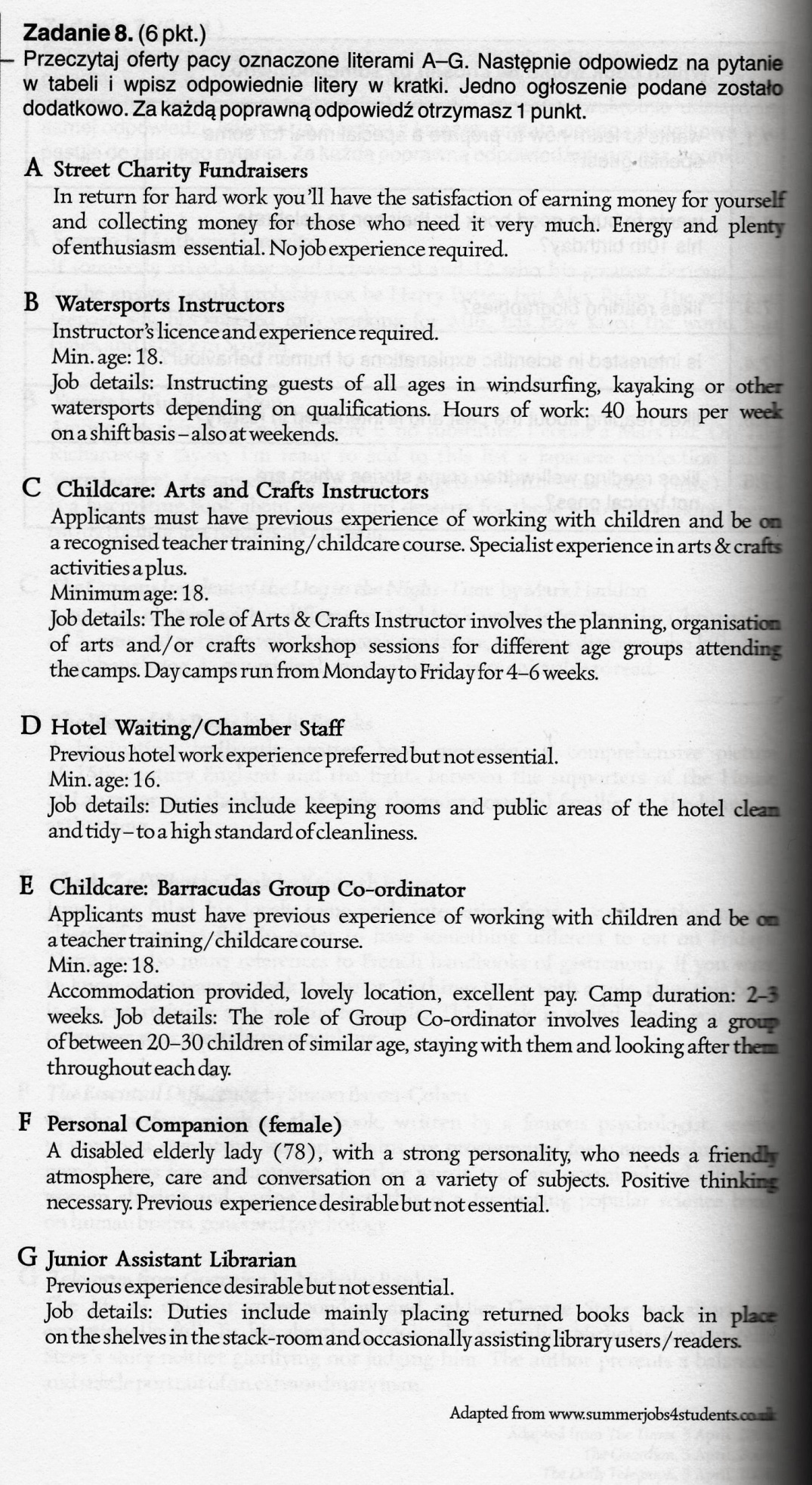
Temat 2 Praca – rozumienie tekstu czytanego

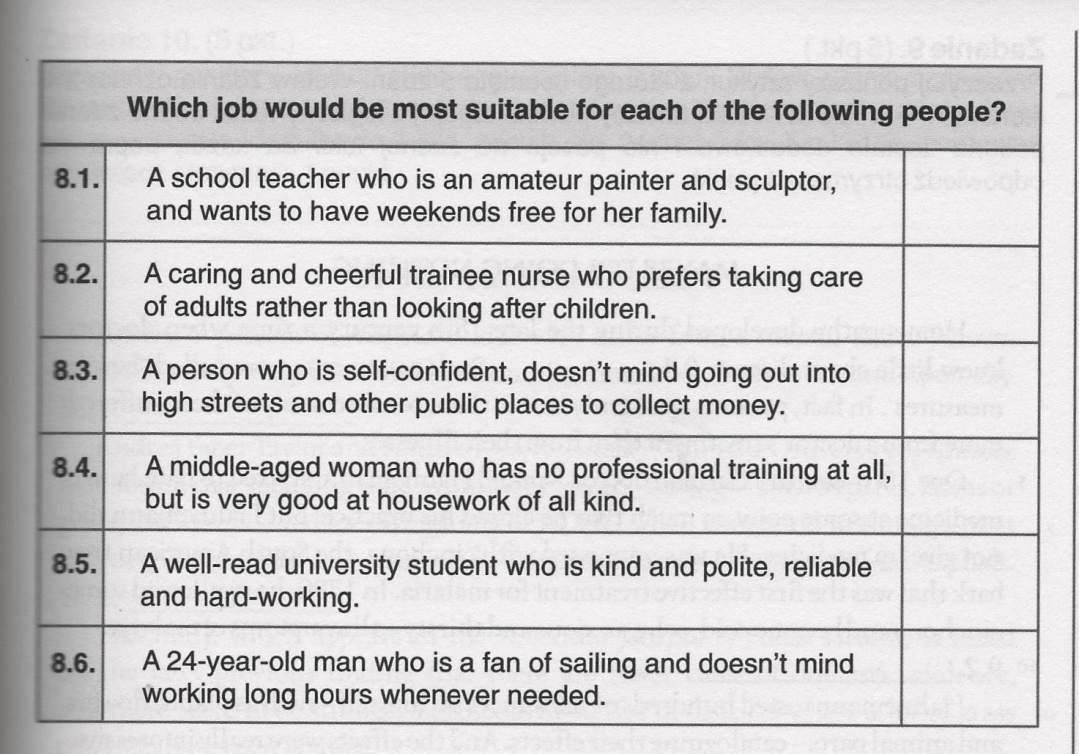
1. W zadaniach maturalnych typu prawda/fałsz kolejność zdań w tabelce jest identyczna kolejnością pojawiania się informacji w tekście.

Uważnie należy przeanalizować znaczenie stwierdzeń , w których użyte są słowa z tekstu, bo mogą być mylące.



2. W zadaniach tego typu wszystkie odpowiedzi muszą pasować, jeżeli tak nie jest, to robimy wszystko jeszcze raz od początku.





Odpowiedzi do zadań z tematu 1

I

1. a
2. b
3. b
4. c
5. a
6. c
7. a

II 1. We don’t have to /needn’t hurry.

2. Would you like something to drink?

3.May I use your phone?

4. You mustn’t smoke here.

5. You needn’t give me my books back this weeek.

6. Can/could I open the window?

7.You shouldn”t eat so much chocolate.